



الشبكة الجامعية المغربية من أجل تعليم دامج

RUMI

" تقوية قدرات أطر المصالح الإدارية المعنية بالتكوين بالجامعات المغربية حول الممارسات الدامجة لفائدة الطلبة في وضعية إعاقة"

برنامج الدورة التكوينية

تخص هذه الدورة التكوينية أطر المصالح الإدارية لكل من: جامعة محمد الخامس – الرباط، جامعة ابن طفيل – القنيطرة، جامعة القاضي عياض – مراكش.

وتتوزع على ثلاثة أيام لكل جامعة، حسب البرنامج الآتي:

جامعة محمد الخامس: 15، 16، 17 يوليوز 2020

جامعة ابن طفيل، 21، 22، 23 يوليوز 2020

جامعة القاضي عياض، 23، 24، 25 يوليوز 2020

محاور الدورة التكوينية

وتتكون محاور الدورة التكوينية مما يأتي:

1. اليوم الأول: الإطار المفهومي للإعاقة والإطار المفهومي للتعليم الجامعي الدامج: التعليم والدورة العمرية الكاملة (سعيد الحنصالي)

- تعريف وتدقيق المفاهيم المتصلة بالإعاقة
- تطور كل المقاربات ضمن أسبقة اجتماعية وجغرافية وسياسية.
- التحديدات المتصلة بمفهوم التعليم الجامعي الدامج
- تطبيقات ونماذج تطبيقية.

2. اليوم الثاني: الحق في التعليم العالي الدامج: الإطار الحقوقي والتشريعي (سمية العمراني)

- الإحاطة بمضامين المعايير والمواثيق الحقوقية سواء إقليمية كانت أو دولية والتي تؤطر حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال التعليم والتكوين الدامجين.
- خصوصيات الحق في التعليم الجامعي الدامج من خلال القيم والمبادئ المؤسسة وعلى رأسها المبادئ الثمانية التي تضمنتها المادة 3 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- مفهوم فعالية الحقوق والذي يكتسب قوته من قابلية الحقوق للتقاضي.

3. اليوم الثالث: الدعامات النفسية والتواصلية

- أهمية التواصل الفعال مع الطلبة في وضعية إعاقة.
- تصحيح المفاهيم
- السلوكيات تجاه الطلبة في وضعية إعاقة

أهداف الدورة التكوينية

- خلق ثقافة جديدة حول الإعاقة وحول التعليم الجامعي الدامج وحول حق الأشخاص في وضعية إعاقة من الاستفادة من التعلم مدى الحياة.
- تمكين فهم أفضل للطلبة في وضعية إعاقة وتزويدهم بتوجيه أفضل نحو الخدمات التي من المحتمل أن تلبي احتياجاتهم.(الاستقبال، التوجيه والمواكبة)
- بناء قدرات الأطر الإدارية التنفيذية للخدمات الدراسية بالمؤسسات الجامعية.(الاستقبال، التوجيه والمواكبة).
- إذكاء الوعي بأهمية المواكبة في سيرورة الدمج الجامعي للطلاب ذوي الإعاقة.